**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)**

**ПРОГРАММЫ ПО ВИДУ СПОРТА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА»**

**ЗА 3 –х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

 Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является сохранность контингента. В спортивно оздоровительной группе отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %.

**Сохранность контингента группы СОГ**

40

30

20

10

0

34

34

26

26

15

15

2020-2021 2021-2022 2022-2023

Начало учебного года Окончание учебного года

 На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по виду спорта «Художественная гимнастика».

 Основным критерием при оценке эффективности деятельности, и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по виду спорта «Художественная гимнастика» являются показатели овладения детьми ЗУН, а также УУД — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания деятельности, осуществляемой в учебно-тренировочном процессе.

 Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения ребенка уровня развития его способностей, как общих (интеллектуальных, коммуникативных, личностных), так и специальных (творческих, художественных). Анализ результативности образовательного процесса проводится в конце учебного года на основании фактического материала, накопленного тренером - преподавателем в процессе обучения детей, проведения с ними промежуточного контроля, осуществления педагогического наблюдения.

**Процент учащихся, демонстрирующих высокий уровень овладения навыками, предусмотренных программой по виду спорта «Художественная гимнастика»**

100

80

60

40

20

0

1год

2год

3год

Предметные Метапредметные Личностные Специальные

Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у учащихся разных возрастов и разных годов обучения.

По итогам промежуточных и итоговых аттестаций можно сделать следующие выводы: практически 99 % учащихся аттестованы по программе «Художественная гимнастика» по истечению срока ее реализации, сохранность контингента к концу обучения составляет 100%, уровень освоения программы в среднем соответствует - 98,1 %.

Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности. Обучающиеся – активные участники спортивно-массовых мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.

**Достижения воспитанниц, участвующих различного уровня за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОНКУРСЫ** | **количество** | **1 место** | **2 место** | **ИТОГО** |
| Всероссийские | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Региональные | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Муниципальные | 3 | 3 |  | 4 |
| ИТОГО | **13** | **7** | **6** | **13** |

**10**

**Динамика роста призовых мест**

**4**

**4**

**5**

**0**

**2020-2021**

**2021-2022**

**2022-2023**

# Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

 По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенностью деятельностью и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Процент родителей (законных представителей) удовлетворенныхКачеством образовательных результатов | 98,1 % | 99,3 % | 99,8 % |
| Процент учащихся, удовлетворенныхКачеством образовательных результатов | 98,2 % | 99,2 % | 100% |

 Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта «Художественная гимнастика», реализуемая тренером-преподавателем, положительно влияет на развитие личностных качеств и интеллектуальных способностей воспитанниц, позволяет в процессе обучения раскрывать творческий потенциал детей, формирует положительную самооценку и способствует их социализации. Кроме того, тренеру-преподавателю успешно удается поддерживать высокий интерес к деятельности, осуществляемой на занятиях на протяжении всего периода обучения не только у учащихся, но также их родителей, что является подтверждением профессионализма и компетентности тренера-преподавателя.