Описание к учебному плану

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец» отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;

- формировать здоровый образ жизни;

- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Учебный план ДЮСШ  составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования;

- Примерных программ для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения учебно-тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей и тренеров-преподавателей, работающих по совместительству: -   46 недель в условиях спортивной школы (на всех уровнях подготовки) с традиционным началом учебного года 1 сентября, 6 недель отводятся на переходный период (летнее время) когда работа планируется в зависимости от условий для организации подготовки в спортивном лагере или по индивидуальным планам и заданиям, а также для методической работы тренера-преподавателя.

Количество тренировочных дней, учебных часов (академических по 45 мин.) каждый тренер - преподаватель рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации занимающихся и периода подготовки (базовый и углубленный уровни сложности), составляя учебный план-график для каждой группы.

 Учебный план ДЮСШ «Олимпиец»  предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного уровня подготовки к следующему. Основывается на следующих показателях:

- возраст занимающихся, год занятий в школе, спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю;

 - организационные формы занятий;

 - распределение времени на основные разделы программы по годам обучения в соответствии с уровнями многолетней подготовки.