**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

 **детско - юношеская спортивная школа "Олимпиец"**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО МИНИ-ФУТБОЛ

1.1. Цели и задачи реализации дополнительной предпрофессиональной

программы.

Цели: гармоничное развитие личности обучающихся, совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение продолжительной творческой деятельности.

Задачами реализации дополнительной предпрофессиональной программы образовательных программ являются:

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

-удовлетворение потребностей в двигательной активности;

* подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики и в области физической культуры и спорта;
* отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
* подготовка к освоению базового и углублённого уровней.

Учебно-тренировочный процесс МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец» охватывает 2 уровня сложности: базовый (1-2, 3-4, 5-6 годы обучения) и углубленный (1-2 год обучения). Каждый уровень и годы обучения решают свои задачи.

• Базовый уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей: теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; вид спорта «Мини-футбол». К вариативным предметным областям базового уровня относятся: различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

1-2 год обучения – это выявление задатков и способностей детей, всесторонняя физическая подготовка, обучение начальным основам техники движений, развитие необходимых, обучающемуся спортсмену, двигательных навыков: ловкости, гибкости, силы, умения координировать движения, сохранять равновесие, воспитание и мотивация устойчивого интереса к занятиям, воспитание спортивного характера, подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП;

3-6 год обучения - это укрепление здоровья и дальнейшее всестороннее развитие физических качеств юных спортсменов, повышение уровня культуры движений, овладение техникой упражнений, приобретение физической подготовленности и соревновательного опыта, подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП и СФП (контрольно-переводные нормативы);

• Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение обязательных и вариативных предметных областей. К обязательным предметным областям углублённого уровня относятся: теоретические основы физической культуры и спорта; основы профессионального самоопределения, общая и специальная физическая подготовка; вид спорта «Мини-футбол». Вариативные предметные области углублённого уровня включают различные виды спорта и подвижные игры; судейскую подготовку; развитие творческого мышления; специальные навыки; спортивное и специальное оборудование.

1-2 год обучения – это всестороннее развитие личности, совершенствование общих и специальных физических и волевых качеств, техники выполнения упражнений, повышения уровня функциональной подготовленности, освоение допустимых тренировочных нагрузок, приобретение соревновательного опыта и судейских навыков, подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП и СФП (контрольно-переводные нормативы), выполнение 1 взрослого разряда и КМС.

1.2. Продолжительность обучения, минимальный возраст детей для зачисления на обучение, наполняемость групп.

Продолжительность обучения по программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного). Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Набор (индивидуальный отбор) занимающихся и формирование групп осуществляется ежегодно до 1 октября.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровнисложностипрограммы | Продолжительностьобучения(в годах) | Минимальныйвозраст длязачисления в группы (лет) | Минимальная наполняемостьгрупп(человек) |
| Базовыйуровеньсложности | 1, 2 | 7-8 | 15 |
| 3, 4 | 9-10 | 12 |
| 5, 6 | 11-12 | 10 |
| Углубленныйуровеньсложности | 1, 2 | 13-14 | 8 |

1.3. Соотношение объемов по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по виду спорта мини-футбол.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметных областей |  Уровни сложности программы  |
|  | Базовый уровень | Углубленный уровень |
|  | 1 год обучения | 2 годобучения | 3год обучения | 4год обучения | 5год обучения | 6год обучения | 1год обучения | 2год обучения |
|  | % 4 часа | % 5 часов | % 6 часов | %8 час | % 9 час | %10 час | % 11 час | %12 час |
|  1. Обязательные предметные области |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 25%46ч. | 20%46 ч. | 15%41ч. | 10%37 ч. | 10%41ч. | 10%46 ч. | 10%50 ч. | 10%56 ч. |
| ОФП (общаяфизическаяподготовка) | 30%55ч | 30%69ч | 30%83ч | 30%110ч | 20%83ч | 15%69ч | - | - |
| СФП (специальнаяфизическаяподготовка) |  |  |  |  | 10%41 | 15%69 | 10%51 | 10%56 |
|  Вид спорта: мини-футбол | 15%27 ч | 20%46 | 25%69 | 30%110 | 30%124 | 30%138 | 30%151 | 30%165 |
| Основы профессионального самоопределения |  |  |  |  |  |  | 20%102 | 20%110 |
| 2.Вариативные предметные области |
| Различные виды спорта и подвижные | 10% 19ч | 10% 23ч | 10% 28ч | 10% 37 ч | 10% 42 ч | 10% 46ч | 10% 51 ч | 5% 28ч |
| игры |  |  |  |  |  |
| Инструкторская исудейскаяподготовка |  |  |  |  |  |  |  | 5%27 |
| Специальные навыки | 20% 37ч | 20%46ч | 20%55ч | 20% 74ч | 20% 83ч | 20% 92ч | 20% 101 ч | 20% 110 |
| Итого часов в год | 184 | 230 | 276 | 368 | 414 | 460 | 506 | 552 |

**1.4. Ожидаемый результат программы**

На базовом и углубленном уровне:
1.1. Освоение объемов по предметным областям в соответствии с
утвержденным учебным планом.
1.2. Участие в соревнованиях в соответствии с Программой и учебным
планом.
1.3. Выполнение нормативных требований промежуточной и итоговой аттестации.
1.4. Знание теории физической культуры и вида спорта – мини-футбол.
1.5. Выполнение разрядных требований